

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02 (У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование компетенций, обеспечивающих способность и готовность к педагогической деятельности преподавателя психологии в системе образования.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование умения определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования с учетом потребностей в психологической подготовке;
- развитие компетентности в системном конструировании учебного материала, проектировании учебных занятий;
- формирование навыка организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- формирования навыка оценки и контроля эффективности обучения;
- развитие компетентности в применении методов психолого-педагогического анализа и самоанализа учебного занятия;
- формирование умения оперировать различными методами интерактивного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Педагогическая практика (Б2.О.02 (У)) продолжает учебный процесс и опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы теории и практики современной психологии;
- Научные школы и теории в современной психологии;
- Этические и организационно-правовые основы деятельности психолога;
- Психодиагностика семьи и личности;
- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования;
- Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога и др.

Полученные знания позволят обучающимся развивать профессиональные компетенции, необходимые преподавателю, работающему в сфере высшего и дополнительного образования.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного прохождения педагогической практики:

-Иметь представление об основах методики преподавания психологии, требованиях к содержанию и оформлению курсовых работ бакалавров.

-Знать основы проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего и дополнительного профессионального образования; психологические особенности возрастных групп обучающихся.

-**Владеть** методическими навыками разработки учебного занятия и методикой организации и проведения интерактивных занятий.

4. ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ОП магистратуры по направлению **37.04.01 Психология** *тип практики* – педагогическая практика, *способ проведения* – стационарная практика. Включает в себя проведение установочной конференции, проведение руководителем практики консультации по основным положениям программы практики, методическим аспектам разработки учебных занятий, проведение учебных занятий в системе образования, формирование и защиту отчета. В ходе реализации программы педагогической практики обучающиеся ведут дневник практики, готовят методические разработки учебных занятий, итоговый отчет о выполнении программы практики.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с графиком учебного процесса педагогическая практика проводится в 4 (5) семестре, продолжительность – 4 недели.

Место проведения практики:

- Кафедра общей и педагогической психологии;
- Кафедра психологии образования и развития.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы педагогической практики обучающийся должен

Знать:

- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
- теорию и практику педагогики и психологии в сфере образования;
- концепции и методы психолого-педагогической деятельности, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.

Уметь:

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;
- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;
- осуществлять педагогическую деятельность;
- разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования;
- разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ.

Владеть:

- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
- методами и средствами педагогической деятельности;

- навыками разработки учебных материалов и учебных программ на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики, в том числе в сфере инклюзивного образования;
- методами и приемами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ, навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Результатом данного типа учебной практики является формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-10: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования ;

профессиональных компетенций:

ПК-2: способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость данной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 ч.

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Всего	Сам. работа	
1	Организационный этап, включая установочную конференцию, консультация руководителя практики, составление плана самостоятельной работы на период практики	10	10	Опрос
2	Учебный этап (разработка учебного курса, подготовка составляющих УМК по дисциплине, методических разработок учебных занятий, проведение и анализ учебных занятий) Оформление дневника практики	192	192	проверка дневников практики, методических разработок
3	Обобщение материала практики, подготовка отчета	10	10	проверка отчета
4	Подведение итогов, представление и защита отчета по итогам педагогической практики	4	4	зачет с оценкой
	Итого	216	216	

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам педагогической практики обучающиеся обязаны получить *зачет с оценкой*. Основанием для положительной отметки служат следующие отчетные материалы:

1. Дневник практики, который ежедневно заполняется магистрантом.
2. Учебно-методический комплекс (фрагмент) по конкретной учебной дисциплине.
3. Отчет о прохождении педагогической практики, включающий методические разработки 1 лекционного зачетного учебного занятия и 1 практического зачетного учебного занятия, психолого-педагогический анализ 1 учебного занятия, которое посетил обучающийся. Ведомость оценки практики.

По завершении практики проводится итоговая конференция, где происходит представление и защита оформленного отчета.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» и рабочей программой учебной практики («Педагогическая практика»).

Разработчик: канд.психол.наук доцент Бостанова С. Н.